

SEJAM BEM VINDOS
A EXPOSIÇÃO DO PROJETO
CONSTRUINDO IDENTIDADES



Projeto: Construindo Identidades. Cabedelo - PB - 2005

CONSTRUINDO IDENTIDADES

JUSTIFICATIVA

- Desenvolvi este projeto ao notar o entusiasmo de três crianças que se posicionavam em frente ao espelho e muitos risos e manifestações de satisfação surgiram. Porém notei que aquelas expressões eram apenas por estarem diante de algo novo. Neste instante pude perceber que as crianças não identificavam aquela imagem do espelho como a sua própria representação. Outro ponto que me inquietava era a pouca aproximação entre creche e comunidade de familiares, assim como, a participação e acompanhamento desses processos de desenvolvimento de seus filhos

CONSTRUINDO IDENTIDADES

OBJETIVOS EDUCACIONAIS

- Construir progressivamente a identidade infantil.
- Identificar e reconhecer pessoas com as quais convive.
- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.
- Relacionar-se com as pessoas demonstrando suas necessidades e interesses.
- Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas, e linguagem oral.
- Socializar-se com colegas da sala e com as outras crianças da creche.
- Envolver a comunidade familiar nas atividades realizadas na creche para assim ter conhecimento dos progressos dos seus filhos
- Desenvolver progressivamente a oralidade

CONSTRUINDO IDENTIDADES

CONTEXTUALIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA



- A experiência ora relatada foi realizada na Creche Santa Catarina que está inserida no município de Cabedelo/PB na comunidade do Jardim Manguinhos que tem como atividade econômica predominante a pesca e o comércio informal.



CONSTRUINDO IDENTIDADES

ATIVIDADES REALIZADAS

OBSERVAÇÃO DIÁRIA DO REFLEXO NOS ESPELHOS



CONSTRUINDO IDENTIDADES

ATIVIDADES REALIZADAS

RODAS DE LEITURA



Projeto: Construindo Identidades. Cabedelo - PB - 2005.

CONSTRUINDO IDENTIDADES

ATIVIDADES REALIZADAS

ENCONTRO COM OS PAIS



CONSTRUINDO IDENTIDADES

ATIVIDADES REALIZADAS

VISITAS DIÁRIAS À COMUNIDADE



Projeto: Construindo Identidades. Cabedelo- PB - 2005

CONSTRUINDO IDENTIDADES

ATIVIDADES REALIZADAS

OBSERVAÇÃO DE FOTOS DE FAMILIARES



CONSTRUINDO IDENTIDADES

ATIVIDADES REALIZADAS

CONFECÇÃO DA CÉDULA DE IDENTIDADE



CONSTRUINDO IDENTIDADES

ATIVIDADES REALIZADAS

DESENHO DO CONTORNO DO CORPO



Projeto: Construindo Identidades. Cabedelo - PB - 2005.

CONSTRUINDO IDENTIDADES

ATIVIDADES REALIZADAS

PINTURA NO ROSTO EM FRENTE AO ESPELHO

Projeto: Construindo Identidades. Cabedelo - PB - 2005.



CONSTRUINDO IDENTIDADES

ATIVIDADES REALIZADAS

DIÁLOGO COM FANTOCHES



Projeto: Construindo Identidades. Cabedelo - PB - 2005.

CONSTRUINDO IDENTIDADES

ATIVIDADES REALIZADAS

CONFEÇÃO E ENTREGA DE CONVITES PARA A
COMUNIDADE



Projeto: Construindo Identidades. Cabedelo - PB - 2005.



Projeto: Construindo Identidades. Cabedelo - PB - 2005.

CONSTRUINDO IDENTIDADES

ATIVIDADES REALIZADAS

CULMINÂNCIA



Projeto: Construindo Identidades. Cabedelo - PB - 2005



Projeto: Construindo Identidades. Cabedelo - PB - 2005



Projeto: Construindo Identidades. Cabedelo - PB - 2005

CONSTRUINDO IDENTIDADES

AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

Ao meu ver como educadora, os resultados foram se processando de acordo com o nível de cada criança, pois alguns assimilavam imediatamente, enquanto outros precisaram de mais atenção.

Os resultados que podem ser percebidos mais claramente são: ao contrário do início deste projeto, as crianças já aceitam permanecer sozinhas com outros profissionais da creche; quando precisam expressar alguma necessidade ou sensação, as crianças têm a oralidade como alternativa ao choro e, por fim, após o projeto as crianças brigam menos quando estão brincando em grupo

CONSTRUINDO IDENTIDADES

CONCLUSÃO

O projeto Construindo Identidades está sendo uma experiência enriquecedora, tanto na minha vida como profissional da Educação Infantil, quanto no desenvolvimento psicossocial e afetivo das crianças

A Educação Infantil tem que ser um segmento que garanta o direito à infância, mas não a qualquer tipo de infância, e sim, uma infância com respeito, amor, e possibilidades de aprendizagem

Como aprimoramento, recomenda-se realização de uma maior quantidade de brincadeiras livres para que seja possível ao educador uma melhor observação da formação gradativa da interação das crianças entre si.