

**MINHA CIDADE - O AMBIENTE EM QUE VIVO.**  
ESCOLA MUNICIPAL PROF.<sup>a</sup> ANA LÚCIA DE OLIVEIRA BATISTA  
CAMPO GRANDE/MS  
CRISTIANE PORTELA PEREIRA

A Escola Municipal Prof.<sup>a</sup> Ana Lúcia de Oliveira Batista, de tempo Integral, propõe em seu projeto pedagógico a adoção da “*Metodologia da Problematização*”, que, a partir da realidade percebida pelos alunos em diferentes contextos, dispara o interesse e a necessidade de pesquisa de informações que podem ser transformadas e/ou gerarem novos conhecimentos.

Nesse ambiente educativo, desenvolvemos um trabalho de pesquisa a partir da seguinte problematização: “*Moramos em uma cidade chamada Campo Grande e sabemos que muitas coisas nascem pequenas e depois crescem, como animais, plantas e pessoas. E a nossa cidade, como nasceu?*”. Nosso objetivo pretendia mobilizar os alunos a refletir, participar e intervir na melhoria do bairro em que moram. A partir daí, iniciamos o processo de levantamento de pontos-chave com uma lista de questionamentos que levaram o grupo a refletir sobre o que precisavam saber para descobrir exatamente como nasceu nossa cidade.

Para teorização dos estudos foram utilizadas diversas fontes de pesquisas como: livros, vídeos, sala de tecnologia para pesquisa na internet, textos, fotos, músicas e jornais. Com os diversos recursos de pesquisa, o grupo foi construindo o conhecimento do processo histórico da cidade. A diversidade de atividades foi fundamental para que os alunos tivessem a chance de apreciar diversas informações. Com o suporte teórico, o grupo listou algumas respostas/soluções do problema (descobrir como a nossa cidade nasceu e cresceu?) utilizadas na escrita de uma carta ao prefeito, solicitando a melhoria do bairro. Ocorreu uma *Mostra Cultural* onde os alunos apresentaram à comunidade escolar o processo histórico de Campo Grande, a confecção das maquetes que representaram o nascimento e o crescimento da cidade. Durante esta Mostra Cultural, os alunos explicaram à comunidade escolar, todas as etapas desse crescimento, os pontos mais importantes e significativos da história da cidade e pediram parceria aos visitantes para construção de um espaço de lazer na comunidade.

Deste modo, os alunos ampliaram o conhecimento sobre o processo histórico de nossa cidade e perceberam que podiam ser importantes na tomada de decisão de sua comunidade. Percebemos a mudança de postura dos alunos na forma de ver e ler o mundo ao seu redor. Na culminância dos estudos, foi possível avaliar o envolvimento dos alunos em todo o processo de pesquisa, tanto pela participação coletiva, como pelos relatos dos familiares que afirmaram ter aprendido com seus filhos sobre a história da cidade e sobre fatos que não conheciam. Acreditamos que esse trabalho proporcionou aos alunos um envolvimento com a pesquisa e autoria, possibilitando uma aprendizagem significativa.