

PROJETO CUIDAR: EU CUIDO, TU CUIDAS E NÓS CUIDAMOS
ESCOLA ABERTA DA UEB ZEBINA EUGÊNIA COSTA - SÃO LUIS/MA
HELENA PAULA SILVA MENEZES DE OLIVEIRA

Atualmente, vivemos em uma sociedade que prioriza o conhecimento científico, uma vez que a tecnologia, as questões ambientais, a preocupação com a preservação da saúde, entre outros aspectos da área das Ciências, estão cada vez mais presentes nas ações cotidianas, o que torna imprescindível que a educação seja um elemento indispensável para a formação de uma consciência ambiental e na formação de cidadãos responsáveis.

Baseado em observações da convivência dos alunos da UEB Zebina Eugênia Costa percebeu-se atitudes e comportamentos preocupantes quanto ao cuidado com as relações deles com o ambiente em que vive. A má utilização dos recursos naturais, descarte incorreto do lixo e desperdício da água, e outros. Nessa perspectiva, o *Projeto Cuidar* em sua metodologia tem a preocupação de contemplar diversos eixos temáticos relacionados ao meio ambiente: água, flora, fauna, poluição, energia, aquecimento global, reciclagem e lixo, levando em consideração o lugar em que o aluno vive de forma que possa participar e estabelecer relações, interagir, transformar, reelaborar e agir em seu meio e em outras realidades.

Através da Leitura de diferentes gêneros literários, exibição de vídeo, musica, roda de conversa, culinária, visita ao Pólo Agrícola do Rio Grande, jogos educativos, horta, atividades escritas, oficinas de brinquedos recicláveis houve uma sensibilização para as questões ambientais e a socialização de algumas crianças que ficavam isoladas. Estas atividades diversificadas respeitavam o nível de conhecimento e as dificuldades de aprendizagem de cada aluno, possibilitando assim um melhor rendimento e a participação de todos.

Como resultado constatou-se a dedicação e a preocupação em cuidar do meio em que vivem mantendo uma relação de respeito, os alunos passaram a ter responsabilidades e cobrar dos seus colegas atitudes corretas e adequadas em relação ao uso da água na escola e a preservação da horta na escola. Depois da oficina de reciclagem os alunos passaram a fazer coleta seletiva não só na escola, mas em suas casas para construir brinquedos. As atividades desenvolvidas neste projeto implantaram práticas sustentáveis na escola de forma que envolveu e sensibilizou a comunidade escolar, ajudando-os através da prática da leitura e da escrita a perceberem, apreciarem e valorizarem a diversidade natural e sociocultural, adotando posturas de respeito aos diferentes aspectos e formas do patrimônio natural, étnico e cultural.