

APRENDIZAGEM COLABORATIVA ATRAVÉS DE UMA WEB TV
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL BORGES DE MEDEIROS
CAMPO BOM/RS
JORGE CESAR BARBOZA COELHO

Este trabalho apresentou uma experiência pedagógica digital audiovisual pautada na aprendizagem colaborativa e na consciência social. Os estudantes da Escola Municipal de Ensino Fundamental Borges de Medeiros, na cidade de Campo Bom, no Rio Grande do Sul, produzem, gravam e apresentam programas para Internet, relacionando os conteúdos escolares com o universo jovem e aproximando escola e família. Através de um blog (<http://cbbwebtv.wordpress.com>), a equipe mantém uma Web TV, denominada CBB Web TV. Com vistas em envolver efetivamente os estudantes nos estudos, essa experiência é uma incubadora de ideias educacionais em forma de Web TV em que alunos elaboram notícias, reportagens, documentários, *webnovelas*, entrevistas, enquetes, tutoriais e outros programas sobre o cotidiano escolar e outros interesses jovens. Esse meio de comunicação conta inclusive com transmissões em tempo real de eventos da escola, do bairro e da cidade.

Várias ações pedagógicas e sociais são organizadas pela Web TV, pois ela é um canal de comunicação para informar e unir a comunidade escola, uma vez que ele organiza uma série de eventos, sob o olhar da coordenação pedagógica e de outros estudantes das demais turmas do Ensino Fundamental, tais como a Gincana Solidária, a Mostra de Trabalhos Escolares, a Páscoa Solidária, a Feira de Ciências, a Semana do Inglês, entre outros.

Através das demandas operacionais do CBB Web TV, os estudantes conseguem vivenciar e compreender o poder organizador do texto escrito e o potencial da oralidade quando levando em conta as estratégias comunicacionais. Todavia, como os alunos se voltam ao universo escolar nas produções textuais e audiovisuais, tópicos de outros componentes curriculares são abordados, tais como, categoria lugar e geolocalização da Geografia, conhecimentos da Língua Inglesa, noção historicidade e registro histórico, cuidado com o corpo da Educação Física, conhecimentos estéticos das Artes, releituras musicais, senso crítico e consciência social da Ética, desafios matemáticos, análise de obras literárias, apresentação de projetos de Ciência. Aliás, muitos desses são tratados de modo transversal, com a colaboração de outros professores.