

## **GEO AÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PAULO DE MEDEIROS – CORUMBÁ/MS  
JORGE LUIZ SAMANIEGO SAMBRANA

Imagine quão preocupante é você perguntar no início do ano letivo aos seus alunos do Ensino Fundamental II conceitos básicos de Geografia e ver que os mesmos têm grande dificuldade em responder. Conceitos como localizar o Estado em que se vive e saber qual é o objeto de estudo da Geografia. Isso levou a questionar que tipo de cidadãos teremos atuando na sociedade? A Geografia escolar, dentre vários enfoques, contribui para a formação cidadã dos alunos, levando-os a entender, a compreender, a criticar e a refletir sobre o espaço geográfico em que estão inseridos, relacionando seu lugar com o mundo.

O Geo Ação foi como uma sequência didática ampliada, lúdica e dinâmica desenvolvida com o intuito de trabalhar os conteúdos de Geografia de forma a contribuir para o aprendizado real dos alunos, bem como fomentar a atuação cidadã através de trabalhos voluntários, permitindo a interação escola/comunidade. Essa ação se deu tendo em vista que os alunos apresentavam um baixo conhecimento dos conteúdos de Geografia. A base de seus conhecimentos na disciplina era ineficiente e dificultava a continuidade do aprendizado. Essa situação alterou-se. No projeto mesclamos o método de ensino tradicional, como por exemplo a simples pintura de mapas e localização de Estados brasileiros no mapa político do Brasil, com práticas inovadoras advindas do uso do Google Earth para localização e visualização de localidades e de jogos lúdicos, realizados em sala de aula e gincanas com disputas entre as turmas, com a participação dos pais, descrita pelos alunos como uma espécie de programa de televisão intitulado *Geo Ação Game*.

O *Geo Ação Game* foi o ápice do projeto em relação aos alunos que participaram e se empenharam ao máximo, observamos que os dias que antecediam ao evento todos estavam nos corredores e no pátio durante o recreio lendo, estudando, um fazendo perguntas uns aos outros, ouvi-los cobrar dos colegas que não estavam estudando foi ter a certeza que alcançamos nossos objetivos.

Consideramos o projeto muito dinâmico, pois atravessou os muros da escola, integrou os professores, alunos e pais, com resultados que agradou a toda comunidade, principalmente por que foi possível ver os educandos realmente interessados em aprender.