

APRENDENDO NA COZINHA

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL 25 DE JULHO

PICADA CAFÉ – RIO GRANDE DO SUL

SILVANIA LINCK

O presente projeto relatou a importância de se trabalhar a culinária como uma oficina dentro das atividades do Turno Integral. Tal atividade ofereceu um momento de descontração e aproximação entre professores, alunos e seus familiares no momento da aprendizagem e, ao mesmo tempo, possibilitou o trabalho de forma multidisciplinar, pois englobou vários conteúdos escolares como higiene, leitura, linguagem, matemática, língua portuguesa, artes, entre outras. A matemática foi trabalhada através do preço dos ingredientes, medidas e quantidades contidas nas receitas, a leitura e a linguagem através da leitura e interpretação do que foi preparado. A história e geografia, através da origem, cultura e região de onde foi originária a receita. Desenvolveram-se também estudos sobre a imigração a partir de uma receita de origem estrangeira. A língua portuguesa através da escrita, pesquisa e leitura das receitas.

Com o projeto Aprendendo na Cozinha, nos aproximando da comunidade em que estamos inseridos, a partir do uso de espaços para desenvolver e por em prática as aprendizagens através das receitas. O projeto visou modificar alguns costumes alimentares das crianças e, quem sabe de suas famílias, proporcionando aos mesmos, hábitos alimentares saudáveis e a possibilidade de gerar renda através da arte de cozinhar. A oficina aconteceu em dois momentos: Primeiro momento; pesquisa e orientações através de palestras e conversas informais com membros da comunidade como: a extensionista da EMATER, famílias, nutricionista, merendeiras. Em um segundo momento aconteceu às práticas na escola e em estabelecimentos da comunidade (restaurantes, cafés e Associação de Centro de Idosos...). Com o objetivo de conhecer e colocar em prática as aprendizagens até em tão estudadas, reconhecendo a necessidade de uma alimentação mais saudável e a possibilidade desses espaços como fonte de renda.

Com esta oficina foi possível observar que as aprendizagens aconteceu nos mais variados espaços e que é possível trabalhar várias áreas do conhecimento, podendo auxiliar os alunos nas suas dificuldades em sala de aula e alterar alguns hábitos alimentares, para uma melhor qualidade de vida. O projeto mostrou que existem várias possibilidades de se trabalhar de forma interdisciplinar, envolvendo todas as áreas do conhecimento, onde se podem envolver os alunos, família... em uma aprendizagem prazerosa e com excelentes resultados.