

Carla Maria Ribas

2º ano do Ensino Fundamental

Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Releitura de obra literária

Escola Municipal Professora Marina Couto Fortes

Campo Grande

Mato Grosso do Sul



“Nas séries iniciais da alfabetização, os jogos com rimas, aliterações e sílabas propiciam encantamento, ativam a imaginação e dão asas ao processo de aprender a ler e a escrever.”

Professora Carla

O PROJETO

Formar leitores e escritores competentes e seguros em plena fase de alfabetização – em 2013, esse era o desejo da professora Carla para 18 alunos do 2º ano, às voltas com dificuldades para ingressar no mundo das letras. No entanto, ela observou que desde o 1º ano eles já mostravam interesse por rimas. Com recursos do PDE (Plano de Desenvolvimento da Escola), criou esse projeto para ensinar Língua Portuguesa de forma lúdica.

A fim de trabalhar a consciência fonológica e desenvolver as habilidades de percepção e manipulação da estrutura sonora das palavras, Carla propôs a leitura de obras da escritora e ilustradora Eva Furnari, que brinca com fonemas. Também lançou mão de jogos distribuídos pelo MEC (Ministério da Educação), que usam figuras para ilustrar as rimas, tais como Caça Rimar e Trinca Mágica.

Em seguida, os alunos foram encorajados a criar e ilustrar rimas próprias, em uma releitura do livro *Não confunda*, de Eva Furnari (Editora Moderna). Quando passaram os trabalhos a limpo, receberam a grande notícia: o material faria parte de um livro. Eles tiveram até uma tarde de autógrafos, com a presença de pais, professores e representantes da Secretaria Municipal de Educação e do Sindicato dos Profissionais em Educação.

O projeto melhorou a autoestima e a qualidade das produções. A professora Carla apresentou o projeto no seminário de encerramento do curso de Língua Portuguesa do PNAIC (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa), em dezembro de 2013.

