

# Denise Teresinha Brandão Kern

Matemática

Anos Finais do Ensino Fundamental

*Aprendendo a poupar*

Escola Estadual de Educação Básica Professor Mathias Schütz

Ivoti

Rio Grande do Sul



“A educação financeira leva os alunos não só a praticar conceitos matemáticos, como também a adotar o consumo responsável, sustentável e saudável. O exemplo ensina mais do que as palavras.”

**Professora Denise**

## O PROJETO

Em 2013, 18 estudantes foram envolvidos em um projeto de educação financeira após uma queixa que surgiu em sala de aula: alguns acharam alto o valor de 2 reais arrecadado de cada um para custear fotocópias usadas em classe. Denise aproveitou o descontentamento para propor um desafio que mostrasse o real valor do dinheiro. Ela sugeriu que a turma fizesse uma poupança coletiva, com o objetivo de ir a Porto Alegre conhecer o Museu de Ciências e Tecnologia da PUC-RS (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul). Até lá, aprenderiam a importância de economizar e planejar as compras.

A professora se reuniu com os pais para alinhar o projeto, e os adolescentes começaram a anotar os gastos diários e a fazer cortes no orçamento. Também tiveram aulas em um supermercado, onde pesquisaram preços, e em um banco, local em que foi aberta uma conta poupança para que depositassem, cada um, 5 reais por mês. O montante seria das mesadas, e não diretamente dos pais. Se houvesse atraso, pagariam 25 centavos de juros. O controle da movimentação bancária ficou à vista, em cartazes espalhados pela sala.

O grupo chamou tanta atenção durante as saídas que foi tema de reportagens em jornais locais. E, em vez de encerrar a conta ao fim do projeto, os alunos pediram para continuar com a poupança e estabelecer outras metas.

