

Josefa Rosimere Lira da Silva

5º ano do Ensino Fundamental

Ciências para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Construindo ciência: a experiência da produção de jogos

Escola Municipal Irmã Elisa Maria

Salvador

Bahia



“A esperança é de que possamos formar, por meio da educação científica, cidadãos melhores para o futuro da sociedade.”

Professora Josefa

O PROJETO

Animais peçonhentos, como aranhas, cobras e escorpiões, fazem parte do dia a dia das crianças do bairro Nova Brasília, na periferia de Salvador, onde ainda há vestígios de Mata Atlântica e onde está localizada a Escola Irmã Elisa Maria. Em 2013, a professora Josefa sugeriu aos 34 alunos de sua turma de 5º ano, com idade entre 10 e 12 anos, um jeito diferente de estudar ciências: criar, montar e divulgar jogos de tabuleiro com foco nesses bichos e em outros temas relacionados às ciências. O objetivo era que os jogos se tornassem um instrumento de aprendizado e desenvolvimento de habilidades.

Os alunos foram distribuídos em dez grupos e ouviram atentamente as regras: os jogos poderiam ter cartas da sorte e revés, além de um número estabelecido de casas e cartas. A intenção era promover a criação de jogos variados, fazer da pesquisa uma atividade instigante e prazerosa e, depois, apresentar a produção da classe no 4º Encontro de Jovens Cientistas. Oito dos dez grupos concluíram os jogos, que foram batizados com nomes como Acidentes com Animais Peçonhentos; As Cobras Venenosas da Bahia; Investigando Aranhas; Planeta Terra; Meteoritos; Terra, Planeta Água; Os Meteoros; e Brincando com a Matemática – os dois últimos saíram vencedores no 4º Encontro de Jovens Cientistas. O impacto da dobradinha “brincar e estudar” sobre os alunos foi grande: aumentou a autoestima, melhorou a percepção de que trabalhar em grupo é saudável e aguçou a capacidade criativa.

