

Maria Mara Miranda Rodrigues

Berçário

Educação Infantil

Os bebês e a ação pedagógica do professor

Centro de Educação Infantil Jardim Carioca

Campo Grande

Mato Grosso do Sul



O PROJETO

Convidada para ser professora do berçário, em 2013, a professora ficou contente, ainda que um pouco preocupada. Sem experiência com bebês e tomada por inquietações sobre o papel do educador com crianças dessa idade, passou a se dedicar a esse projeto.

O trabalho contemplou 20 bebês com idades entre 12 e 18 meses e teve como base trabalhos de pesquisadores da área, como Tacyana Karla Ramos, Maria Carmen S. Barbosa, Cisele Ortiz e Maria Teresa V. de Carvalho, bem como materiais do MEC (Ministério da Educação). Também foram realizadas entrevistas com os pais dos alunos, a fim de conhecer melhor a personalidade e os hábitos de cada bebê. Essa iniciativa tranquilizou a professora e os pais, deixando-os mais seguros diante do trabalho que seria iniciado. Firmou-se aí uma parceria duradoura.

Para atender os alunos de forma individualizada, aliando teoria e prática, a professora desenvolveu atividades como rodas de contação de histórias, brincadeiras com fantasias, água e areia e exploração de linguagem musical e corporal. Paralelamente, criou um cantinho para fantasias e acessórios e uma “bebeteca” em sala de aula. Ela também montou kits com brinquedos para usar dentro e fora da classe, ampliando as possibilidades de aprendizado em diferentes espaços. Ao final do primeiro ano do projeto, o grupo já participava ativamente das ações propostas. Tudo foi registrado em fotos e vídeos, e o portfólio de cada bebê foi exposto nas reuniões bimestrais com os familiares.

“Os bebês parecem frágeis, mas têm um potencial surpreendente e aprendem de maneira muito rápida. Na verdade, devo dizer que também aprendo bastante com eles. A cada dia, fazemos novas descobertas juntos.”

Professora Mara

