

Roberto Leandro dos Santos

3º ano do Ensino Fundamental

Ciências para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Fazer ciência na escola: é investigando que a gente aprende!

Escola Municipal de Educação Básica Isidoro Battistin

São Bernardo do Campo

São Paulo



O PROJETO

Com o apoio de toda a comunidade escolar e o uso inteligente de recursos da biblioteca, o professor Leandro transformou em pequenos cientistas os 29 alunos, antes não muito motivados, de uma turma do 3º ano. O foco da pesquisa foi a passagem do tempo.

Primeiro, os estudantes discutiram em classe a percepção que tinham sobre o tema. Em seguida, foram incentivados a abordar o assunto em casa. A etapa seguinte consistiu em pesquisar formas de medir o tempo, por exemplo, marcando o comprimento das sombras em vários horários do dia; no laboratório de informática, pesquisaram sobre instrumentos de medição, como relógios e ampulhetas. O ciclo se fechou quando esses dados foram comparados com as informações contidas nos livros didáticos e no material do programa Ler e Escrever, do MEC (Ministério da Educação). Os alunos começaram a perceber que precisavam refletir sobre fatos, levantar hipóteses e testá-las. Completada a última etapa, com a construção de relógios de sol, a postura investigativa se manteve e contagiou outras áreas do conhecimento.

Além de Ciências Naturais, o projeto envolveu História e Geografia, integrando-as e contextualizando-as no cotidiano dos alunos, com base no PNAIC (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa). Foi notável a evolução da turma na compreensão e na aplicação de conceitos de pesquisa científica. Em vez de “fazer experiências do livro”, como definiu um aluno, eles aprenderam a produzir conhecimento.



“Ver os alunos saírem de uma situação em que apenas absorvem conteúdos para a de produzir conhecimento nos faz repensar a importância de propostas de ensino pautadas em projetos significativos e desafiadores.”

Professor Leandro