

Silmara Alessi Guebur Roehrig

Física

Ensino Médio

Energia e sustentabilidade

Colégio Estadual Humberto de Alencar Castelo Branco

Pinhais

Paraná



O PROJETO

Reverter a desmotivação e o baixo rendimento de aproximadamente 60 alunos que estudam à noite era e ainda é uma missão importante no colégio situado em um dos bairros mais violentos da região metropolitana de Curitiba. Diante dessa realidade, em 2013, a professora Silmara e demais docentes e orientadores pedagógicos do Ensino Médio decidiram criar uma atividade interdisciplinar com foco em pesquisa.

O tema escolhido foi energia e sustentabilidade, e o início das atividades ocorreu com a visita ao Museu da Companhia Paranaense de Energia Elétrica, em Curitiba. Com o conhecimento geral assimilado, os grupos, de até cinco integrantes, escolheram recortes mais específicos para aprofundar os estudos. Durante seis meses, as turmas se reuniram com os professores de Física, Química, Biologia, Matemática, História, Geografia, Filosofia e Sociologia para explicar o andamento do trabalho, tirar dúvidas, receber orientações específicas de cada disciplina e indicações de como integrar as várias vertentes do conhecimento.

A apresentação final dos trabalhos foi feita em forma de vídeo, áudio ou jornal impresso para uma banca de professores, pedagogos, diretores e uma plateia de estudantes de outras turmas. Um questionário elaborado pelos docentes para analisar os resultados da iniciativa apontou que 95% dos participantes classificaram a interdisciplinaridade como boa ou excelente e 86% gostariam de repetir a experiência.

“O estudante deve ser agente, e não receptor do conhecimento. Para isso, precisa aprender a pesquisar e a construir referências sólidas do próprio saber, trabalhando em conjunto com todos os professores.”

Professora Silmara

