

**DANIELE DOROTÉIA ROCHA DA SILVA**

PA, Belém

Projeto *Bebês curiosos por e pela natureza: do desejo infantil ao fortalecimento docente*

Os bebês não apenas têm a curiosidade como característica específica, mas também são curiosos pela Natureza. Com base nessa descoberta e com muita pesquisa, esse projeto foi desenvolvido permitindo um novo jeito de olhar para as crianças do berçário. Oportunizou interação com o meio ambiente e entre os diferentes sujeitos que frequentam a creche, além de envolver a aproximação e participação dos pais no seu cotidiano.

Várias ações foram vivenciadas nesse trabalho: apresentação e discussão do projeto inicial; confecção de brinquedos tais como pau de chuva e chocalho de sementes; trilha de sensações (terra molhada, mão na água do aquário, dado de texturas, contato com caranguejo); visita e passeio ao bosque; escuta de narrativas; vídeos com temáticas da natureza; confecção de móveis; manipulação e exploração de elementos da natureza; registro e socialização das ações. Além desse percurso, o sono e o banho foram pensados como momentos ricos em aprendizagens e incorporados ao planejamento como ações intencionais do processo pedagógico.

No exercício do registro processual tentávamos destacar os interesses, manifestações e aprendizagens dos bebês. Esses registros narrativos eram discutidos tanto nos encontros diários como em reuniões pedagógicas.

Um dos pontos culminantes foi a revitalização da área externa com a participação das famílias. Pesquisas de ideias e arrecadação de materiais naturais e recicláveis desembocaram em jardins suspensos, hortas de pneus, painéis ornamentais, cantos para convivência e atividades com tintas.

Muitas aprendizagens significativas foram conquistadas pelos bebês e do mesmo modo, professores e equipe aprenderam a não subestimar a capacidade deles e principalmente que trabalhar com pequeninos requer trabalhar em parceria com suas famílias.

A avaliação das crianças em processos individuais e coletivos é considerada como parte constitutiva do fazer docente, respeitando as especificidades desse nível de ensino.