

FERNANDO NUNES DE VASCONCELOS

CE, Bela Cruz

Projeto *Tecendo Ciência*

Este trabalho convida-nos a prestar atenção em algumas importantes expressões trivialmente utilizadas, mas nem sempre incorporadas às práticas pedagógicas.

Ao seguir uma metodologia própria do campo científico, o Projeto *Tecendo Ciência* permitiu que alunos do Ensino Médio se apropriassem de conceitos, procedimentos e atitudes que legitimam o uso dos termos pesquisa, investigação, protagonismo juvenil e interdisciplinaridade.

O diagnóstico inicial respondido pelos alunos evidenciou a prática do “recorte e cole” como definidora da atividade de pesquisa. A alteração dessa concepção foi movida por questões diversas que pautaram o planejamento das etapas de trabalho - como distinguir fontes de pesquisa mais e menos confiáveis, como selecionar informações, como delimitar um tema, de que modo investigá-lo, qual a postura do pesquisador, como comprovar e descartar hipóteses, qual o propósito de um diário de bordo e sua relação com um relatório de pesquisa, quais as características desse gênero textual acadêmico, de que modo apresentar o conhecimento construído?

A investigação de questões-problema da realidade local e o estudo das diferentes referências bibliográficas foram acompanhados atentamente pelo professor via leitura semanal dos registros das pesquisas e retorno, por escrito, com indicações do que precisava de maior investimento ou revisão.

A exposição dos trabalhos realizados extrapolou os muros da escola com o credenciamento de alguns projetos em mostras nacionais e internacionais de Ciência e Tecnologia.